**ПАСПОРТ**

**закладу загальної середньої освіти**

Опорний заклад освіти

Білокриницька загальноосвітня школа

І-ІІІ ступенів Кременецької міської ради

(повне найменування закладу освіти)

**При заповненні Паспорта враховувати вимоги:**

**1. Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25 вересня 2020 року № 2205 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394.**

**2. Вимоги Державних будівельних норм (ДБН) у новій редакції.**

**3. Прийняті рішення засновником (власником) щодо підпорядкування закладу загальної середньої освіти.**

**4. Дані щорічних звітів ЗНЗ-1.**

**І. Паспортні дані**

* 1. **Адреса, телефон закладу освіти: с.Білокриниця, вул. Шевченка, 27, Кременецького р-ну, Тернопільської обл., 47013**

1.2**.Код ЄДРПОУ:**23591145

1.3.**Відомча приналежність закладу: Відділ освіти Кременецької міської ради**

1.4.**Керівник закладу освіти: Оніщук С. А.**

**II. Загальні положення**

2.1.**Територія обслуговування, закріплена за закладом освіти: 4,54 га**

2.2.**Кількість будівель:2**

2.3. **Потужність закладу освіти:340 учнів**

2.4. **Який лікувально-профілактичний заклад організує медобслуговування** Білокриницька АЗПСМ

2.5. **Укомплектованість кадрами: 100%**

2.6. **Кількість учнів, які навчаються в школі: 298 осіб**

**Наявні проблеми:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ш. Земельна ділянка**

3.1. **Місце розташування:** с. Білокриниця, Кременецького р-н, Тернопільської області.

3.2. **Площа земельної ділянки:**4,54 га

3.3. **Відстань до автомагістралі:**50 м

3.4. **Огородження території:**наявна

3.5. **Благоустрій території:**проводиться регулярно

3.6. **Зонованість ділянки:**

навчально-виробнича – 0

спортивна – 0,5 га

господарська – 3,04 га

відпочинку – 1 га

3.7. **Зв'язок зон між собою та будівлями:**

3.8. **В навчально-виробничій зоні розташовані: навчальні кабінети, кабінети, коридори, санвузли**

3.9. **В спортивній зоні розташовані: міні-футбольне поле, пляжний волейбольний майданчик**

3.10. **В господарській зоні розташовані:** гараж, хлів

3.11. **Площа озеленення території** (%)**:** 64%

**Наявні проблеми: Оновлення огорожі.**

**IV. Характеристика будівель, інженерно-технічне забезпечення**

4.1. **Типи забудови:** комбінований

4.2. **Кількість поверхів навчального приміщення: 2**

4.3. **Забезпечення проточною холодною водою, стан водогону, тип водопостачання будівель наявне**

4.4. **Забезпеченість системою каналізування, тип каналізування: наявна, вигрібна яма**

**Наявні проблеми:**

4.5. **Забезпеченість системою опалення:**індивідуальна паливна (100 м від школи)

а) Рік введення в експлуатацію котельні (паливної): 2002 рік

б) Типи, моделі, потужність котлів: АОГВ-100, 2 шт.

в) Укомплектованість контрольно-вимірювальними приладами:в повному обсязі

4.6. **Стан електромережі, грозозахисту, заземлення:відповідно до встановлених вимог ДБН**

4.7.**Забезпечення пожежної безпеки приміщень і необхідними**

**первинними засобами пожежогасіння:оснащено вогнегасниками та первинними засобами пожежогасіння (пожежний щит), наявна система централізованої пожежної сигнлізації**

**Наявні проблеми: обробка дерев’яних конструкцій**

4.8.**Навчальні приміщення:**

а) Загальна площа навчального корпусу, загальна площа навчальних приміщень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Приміщення | Загальна площа корпусу (м2) | Загальна площа навчальних приміщень (м2) |
| 1 | Шкільний корпус | 1858 | 10111 |

б) Площа навчальних кабінетів, площа на одного учня, середня наповнюваність:

| №з/п | Приміщення | Площа навчальних приміщень (м2) | Площа на 1-го учня (м2) | Середня наповнюваність |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Навчальні кабінети | 979 |  | 20 |

в) Забезпеченість навчальних приміщень твердим і м'яким інвентарем: згідно навчальних вимог

г) Санітарно-гігієнічна характеристика стану утримання та обладнання навчальних приміщень: згідно встановлених вимог, в задовільному стані

**Наявні проблеми:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4.9.**Навчально-спортивні приміщення:**

а) Місце розташування: Школа

б) Площа приміщень, площа на 1 учня, одночасна пропускна спроможність :

| №з/п | Приміщення | Місце розташування | Площа (м2) | Площа на 1 учня (м2) | Одночасна пропускна спроможність |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Спортивний зал | школа | 147 | 4  | 37 |
| 2. | Спортивна кімната |  |  |  |  |
| Площа приміщень при спортивному залі: |
| 3. | Кімната для зберігання інвентарю |  | 4 |  |  |
| 4. | Роздягальня: |  |  |  |  |
|  | жіноча |  |  |  |  |
|  | чоловіча |  |  |  |  |

в) Наявність у навчально-спортивних приміщеннях туалетів, умивальників, душових кімнат: немає

г) Забезпеченість спортивним обладнанням та інвентарем: задовільна

д) Санітарно-гігієнічна характеристика стану обладнання та утримання навчально-спортивних приміщень: задовільна

**Наявні проблеми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4.10. **Приміщення культурно-побутового призначення:**

а) Місце розташування: відсутнє.

б) Площа приміщень, площа на 1 учня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Приміщення | Площа приміщень | Площа на 1 місце (м2) | Кількість місць |
| 1. |  Медіатека |  |  |  |
| 2. | Актовий зал |  |  |  |

в)Санітарно-гігієнічна характеристика стану обладнання і утримання приміщень культурно-побутового призначення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наявні проблеми: Добудова культурно-побутового центру.**

4.11. **Приміщення службового призначення.**

а) Місце розташування: Школа

б) Площа приміщень службового призначення:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Приміщення | Площа(м2) | Місце розташування | № з/п | Приміщення | Площа (м2) | Місце розташування |
| 1 | Кабінет директора | 15,7 | Школа | 2 | Кабінети заступників директора | 8 | Школа |
| 3 | Учительська | 38 | Школа | 4 | Приймальня | 11 | Школа |
| 5 | Центр методичної роботи |  | Школа | 6 | Приміщення для учнівського самоврядування |  |  |
| 7 | Навчальні приміщення | 31 | Школа | 8 | Приміщення технічного персоналу | 6,8 | Школа |
| математики | 49 | Школа |
| 9 | Наявні інші приміщення (вказати) |  |  |
| фізики | 50 | Школа |
| географії і т.д. |  |  |
| хімії | 63 | Школа |
| біології | 45 | Школа |
|  |  |  |
|  |  |  |

в) Обладнання службових і навчальних приміщень необхідними меблями, мультимедійними засобами та інформаційно-комп’ютерними технологіями: на достатньому рівні

**Наявні проблеми:** Оновлення обладнання.

4.12. **Медико-санітарні приміщення.**

а) Місце розташування, площа, обладнання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Приміщення | Площа(м2) | Місце розташування | Обладнання |
| 1. | Кабінет медсестри | 31  | Школа |  |

б) Санітарно-гігієнічна характеристика стану обладнання та утримання медико-санітарних приміщень: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наявні проблеми:** Оновлення обладнання.

4.13. **Побутові приміщення.**

а) Місце розташування, загальна площа, площа на 1 учня.Кількість приміщень:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Приміщення | Місце розташування | Кількість приміщень | Площа на 1 учня при макс. наповн. | Загальна площа |
| 1. | Коридори | Школа | 5 | 0,59 | 203 |
| 2. | Вестибюль | Школа | 1 | 0,18 | 64 |
| 3. | Гардероб | Школа | 1 | 0,05 | 16 |
| 4. | Санвузли з умивальниками | Школа | 4 |  |  |

б)Санітарно-гігієнічна характеристика стану обладнання та утримання побутових приміщень: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наявні проблеми:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V. Гігієнічна оцінка стану організації харчування**

5.1. **Місце розташування їдальні:**1 поверх основної буділі

5.2. **Загальна площа їдальні:**145 м2в т.ч. площа обіднього залу: 97,5 м2

 Площа виробничих приміщень: 46,5 м2

5.3. **Обідній зал розрахований на** 120 місць.

5.4. **Площа обіднього залу на 1 місце** 1,45 м2 (із розрахунку на 1/3 частину учнів).

5.5. **Кількість учнів на 1 умивальник у їдальні** 100 (із розрахунку на 1/3 частину учнів).

5.6. **Наявність виробничих приміщень:** наявні

5.7. **Наявність санітарно-побутових приміщень:**наявні

5.8. **Наявність овочесховища:**наявне

Площа овочесховища:6,8 м2

5.9. **Забезпеченість згідно з санітарними нормами холодильним, технологічним, тепловим обладнанням, кухонним посудом, столовим посудом та ін.:достатня (холодильник, електроплита, бойлер, електром'ясорубка, столики копактні – 100 шт.)**

5.10. **Умови та режим миття посуду: згідно режиму харчування**

5.11. **Режим роботи харчоблоку:**з 08:00 по 15:00

5.12. **Організація харчування здійснюється:**на основі наказів по закладу

5.13. **Режим харчування:**дворазовий

5.14. **Організацію контролю за якістю харчування покладено на:** медика

5.15. **Санітарно-технічний та санітарно-протиепідемічний стан приміщеньїдальні**:задовільний, з дотриманням вимог гігієни

**VI. Природне та штучне освітлення**

6.1. **Орієнтація вікон навчальних приміщень: південь**

6.2. **Коефіцієнт природного освітлення кабінетів:** 450 лк

6.3. **Джерела штучного електричного освітлення:існують**

6.4. **Питома електропотужність** (Вт/ м2): 100

6.5. **Стан природного та штучного електричного освітлення**: задовільний

**VII. Санітарно-гігієнічне забезпечення функціонування**

**закладу освіти**

7.1. **Наявність угоди про проведення дератизації, дезінфекції:**згідно договору наказу

7.2. **Наявність угоди про вивіз сміття: договір з міською радою**

7.3. **Наявність графіка проходження періодичних медоглядів працівниками закладу освіти:**наявні в літній період

7.4.**Медобслуговування учнів здійснюється:медичним працівником** Кондратюк Т. О.

7.5. **Дані лабораторно-технічного контролю за умовами навчання, харчування учнів:**Кондратюк Т. О.

**VIII. Споживання ресурсів**

8.1.**Наявність приладів обліку теплової енергії, споживання теплової енергії за попередній/поточний рік** (Гкал):

8.2. **Наявність приладів обліку газу, споживання газу за попередній/ поточний рік**(м3): згідно паспорта котельні, 2020 рік – 22790, І півріччя 2021 рік - 16817

8.3. **Наявність приладів обліку електричної енергії, споживання електричної енергії за попередній/поточний рік** (кВт⋅год):згідно вимог, 2020 рік – 13971, І півріччя 2021 рік - 9916

8.4. **Наявність приладів обліку холодної води, споживання холодної води за попередній/ поточний рік**(м3):згідно договору з вуличним комітетом

8.5. **Наявність приладів обліку гарячої води, споживання гарячої води за попередній/ поточний рік**(м3):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наявні проблеми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IX. Інформація щодо проведених заходів із зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу освіти за попередній рік та завдання з окреслених питань для реалізації у поточному році із зазначенням використаних коштів (державна субвенція, ДФРР, кошти місцевого бюджету): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**